Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«**Ортодонтия**»

Специальность:
31.08.77 Ортодонтия

Уровень высшего образования – Подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)

Форма обучения – очная

Год начала подготовки 2026

Владикавказ
2025

Рабочая программа

обсуждена и утверждена на заседании кафедры непрерывного медицинского образования (протокол №2 от 22.10.2025 г.);

одобрена советом медицинского факультета (протокол №2 от 24.10.2025 г.);

утверждена в составе Основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.77 Ортодонтия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), год начала подготовки 2026 (решение Ученого совета от 30.10.2025, протокол №3).

Составитель: к.м.н., заведующий кафедрой непрерывного медицинского образования Цакоева А.А.

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 22 з.е. (792 ч.).

	Очная форма обучения
Курс	1
Семестр	1
Лекции	50
Практические занятия	486
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	536
Самостоятельная работа	220
Курсовая работа	-
Зачет	-
Экзамен	36
Общее количество часов	792

2. Цели изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у ординатора, обучающегося по специальности «Ортодонтия», системы универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи врача-ортодонта.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Б1.Б.01. Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть.

Для успешного освоения дисциплины студенту необходимы знания, умения, навыки, полученные обучающимися в результате освоения дисциплин в программе специалитета 31.05.03 Стоматология: «Анатомия-Анатомия головы и шеи», «Пропедевтическая стоматология», «Терапевтическая стоматология», «Ортодонтия и детское протезирование», «Клиническая морфология зубов», «Эстетическая стоматология», «Практическая эндодонтия», «Материаловедение и зубопротезное дело», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной необходимы для изучения последующих дисциплин: «Производственная (клиническая) практика (Обучающий симуляционный курс по «Ортодонтии»)», «Производственная (клиническая) практика», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

– готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

– готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

– готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

– готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи (ПК-7);

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

– готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12).

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Компетенции	**Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП**		
Код и формулировка	**Знать:**	**Уметь**	**Владеть:**
УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	• использование профессиональных источников в том числе баз данных.	• пользоваться профессиональными источниками информации; • анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу).	• технологией сравнительного анализа; • дифференциально-диагностическим поиском на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации.
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, вы-	• разработку алгоритма постановки предварительного диагноза; • биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; • нормальное строение зубов, че-	• проводить первичный осмотр пациентов; • обосновывать необходимость и объём лабораторных и инструментальных исследований; • интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований;	• интерпретацией данных первичного осмотра пациента; • формированием у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;

явление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	люстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях; • комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем и заболеваниями.	• выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.	• основными критериями здорового образа жизни методами его формирования; • выявлением у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска (в том числе различных фоновых процессов).
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	• профилактику заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ; • принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения; • основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения.	• проводить профилактический осмотр различных категорий граждан; • назначать профилактические процедуры; • формировать план профилактической стоматологической помощи пациенту.	• выполнением профилактических процедур стоматологических заболеваний; • методами первичной и вторичной профилактики; • методами профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых.
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	• теорию и практику государственной санитарной статистики; • социологию медицины; • медицинское право, законодательные (правовые) основы охраны здоровья населения.	• проводить научно-практические исследования по проблемам общественного здоровья, организации, управлению, социологии медицины и внедрять результаты в практику.	• формами и методами санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников.
ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в	• топографическую анатомию головы и зубочелюстно-лицевого	• оценивать факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний;	• сбором анамнеза, проведением осмотра пациентов;

соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	аппарата, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфотока, строение зубов, эмбриологию челюстно-лицевой области, основные нарушения эмбриогенеза; • анатомо-физиологические особенности взрослого и детского организма, основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстно-лицевого аппарата, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний и пороков развития, их влияние на органы и системы организма.	• собрать анамнез, провести осмотра пациентов; • анализировать полученные клинико-лабораторные данные и определять объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты; • осуществлять раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценив тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации; • формировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ-10.	• анализом полученных клинико-лабораторных данных и определением объема и последовательности специальных диагностических мероприятий, оценкой их результатов; • методами ранней диагностики, дифференциальной диагностики, оценкой тяжести состояния больного, показаниями к госпитализации; • методикой чтения различных видов рентгенограмм; • методами определения стоматологических индексов, регистрирующих состояние твёрдых тканей зубов, тканей пародонта и гигиены полости рта; • знаниями для формулировки своих заключений (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ-10; • методами диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых;

ПК-6 готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	• основные понятия и термины медицинской экспертизы; • принципы и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; • порядок проведения экспертиза профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией; • формы преемственности между медицинскими учреждениями и органами социальной защиты.	• формировать эпикриз; • оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента; • правильно оформлять соответствующие документы; • решать вопросы экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией; • анализировать взаимодействие медицинских учреждений и органов социальной защиты населения; • анализировать результаты экспертизы качества оказания стоматологической помощи.	• процедурой проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда; • экспертизой профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией; • навыками оформления документации при проведении экспертизы качества оказания стоматологической помощи.
ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи	• топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, строение зубов, эмбриологию зубочелюстной области; • взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной системы и опорно-двигательного аппарата; • особенности проявления клиники и течения ортодонтических заболеваний у взрослых, детей;	• интерпретировать результаты первичного и повторного осмотров пациентов; • обосновывать необходимость дополнительных обследований пациентов (рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы) и интерпретировать их; • диагностировать дефекты зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; • составить и обосновать план	• составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к ортодонтическому вмешательству; • навыками работы на стоматологических установках, радиовизиографом, с ультразвуковыми аппаратами; • методами ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий при помощи различных ортодонтических конструкций.

	• клинические, дополнительные и специальные методы диагностики патологии полости рта; противопоказания к применению рентгенологического и других методов обследования.	лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к ортодонтическому вмешательству; • определить объем лечения заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта с учетом возраста, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии; • оценить объем ортодонтического лечения с целью выбора адекватного метода обезболивания, премедикации или общего обезболивания.	
ПК-10 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	• значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний и особенности гигиенического воспитания в различных возрастных группах населения; • средства ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним; • методы и средства профилактики стоматологических заболеваний; • цель, методы и средства стоматологического просвещения, особенности его проведе-	• выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний; • обучать детей и взрослых правилам гигиенического ухода за полостью рта; • проводить индивидуальный подбор средств гигиены полости рта; • применять методы и средства профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом уровнях; • проводить профессиональную гигиену полости рта;	• определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов; • осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта; • демонстрировать различные методы чистки зубов на фантомах; • обучать методам чистки зубов детей и взрослых; • проводить контролируемую чистку зубов.

	ния среди различных групп населения.	• проводить стоматологическое просвещение населения по вопросам возникновения и предупреждения стоматологических заболеваний.	
ПК-12 готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	• критерии оценки качества медицинской помощи; • особенности ведения медицинской документации; • общие вопросы организации медицинской помощи населению; • стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг.	• анализировать качество оказания медицинской помощи; • заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации.	• контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи; • предоставлением медико-статистических показателей в установленном порядке; • анализом основных медико-статистических показателей населения обслуживаемой территории.

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

№ темы	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр.	Содержание	Часы		
1.	**Развитие и формирование зубочелюстной системы.** Развитие и рост головы. Развитие лицевого скелета. Рост и развитие челюстей. Формирование окклюзии зубных рядов. Периоды развития и формирования зубочелюстной системы. Морфологические особенности формирующейся зубочелюстной системы и их клиническая оценка. Эпидемиология, этиология и профилактика зубочелюстных аномалий. Классификации аномалий окклюзии Энгля и Катца. Современные классификации зубочелюстно-лицевых аномалий, клинические формы. Классификации зубочелюстных аномалий ВОЗ, Международной классификации болезней X пересмотра.	4	36	Работа с литературой, конспект. Подготовка реферата.	10	Опрос, контрольная работа, доклад	**1-13**
2.	**Диагностика в ортодонтии.** Клинические методы обследования: Жалобы и анамнез. Осмотр больного. Оценка психосоматического состояния организма. Осмотр лица (определение его симметричности, пропорциональности). Обследование полости рта. Осмотр органов полости рта и мягких тканей. Осмотр зубов. Осмотр зубных рядов, понятие о формирующихся зубочелюстных аномалиях. Определение вида прикуса, постановка предварительного диагноза. Оценка альвеолярных отростков. Оценка состояния краевого пародонта. Клинические функциональные пробы (по Ильиной-Маркосян, Эшлеру-Биттнеру и др.). Оценка дыхания. Оценка глотания. Оценка функций речи (нарушение артикуляции языка и произношения звуко-	10	100	Работа с литературой, конспект. Подготовка реферата.	60	Опрос, контрольная работа, доклад	**1-13**

	вых фонем). Оценка функции височно-нижнечелюстных суставов. Особенности обследования детей раннего возраста. Лабораторные методы исследования: Диагностическая техника. Способы автоматизации при различных методах исследования. Качественный и количественный анализ данных исследования. Оценка физического развития обследуемого: Измерение роста тела. Измерение веса тела. Измерение объема грудной клетки. Нарушение осанки. Соответствие соматического развития данным средней нормы (педиатрическим индексам). Анализ данных дополнительных методов исследования. Аллергологический статус. Медикогенетические исследования. Эндокринологический статус. Антропометрические исследования в зубочелюстно-лицевой области. Измерение лица, определение типа лица. Лабиометрия. Измерение сагиттальной и вертикальной щели между резцами. Биометрическое исследование в полости рта, на моделях челюстей и на масках лица. Изучение диагностических моделей челюстей: Методика измерения зубов и сегментов зубных дуг. Методика измерения ширины зубных рядов. Измерения мезиодистальных размеров зубов и сегментов зубных дуг. Измерение ширины зубных рядов. Измерение длины зубной дуги по окклюзионной кривой. Измерения величины переднего отрезка зубной дуги. Изучение площадей треугольников зубных дуг. Изучение площадей неба в сагиттальном, трансверсальном и вертикальном направлениях. Измерения ширины апикального базиса. Измерения длины апикального базиса. Определение недостатка места для неправильно расположенных зубов. Анализ измерений моделей челюстей, определение тактики ортодонтических вмешательств прогноза лечения.						

	Рентгенологические методы исследования: Обзорная рентгенография. Панорамная рентгенография. Ортопантомография челюстей. Телерентгенография головы. Методы исследования боковых телерентгенограмм головы и основные принципы их анализа. Методы сопоставления боковых телерентгенограмм головы, полученных до ортодонтического лечения, в процессе лечения и после его окончания. Анализ морфологических нарушений и обусловленных ими функциональных нарушений. Метод Твида. Метод Шварца. Метод Донса. Метод. Сассони модифицированный. Метод Макномара. Метод Яробака. Методы исследования прямых телерентгенограмм головы. Методы исследования аксиальных телерентгенограмм головы. Метод анализа телерентгенограмм головы с помощью компьютерных программ. Характеристика величины и соотношений частей лицевого скелета в норме, при сагиттальных, трансверсальных и вертикальных аномалиях прикуса по данным телерентгенографического исследования. Особенности строения зубочелюстной системы, свидетельствующие о функциональных нарушениях, по данным рентгенографического исследования. Электрорентгенография (ксерорадиография). Рентгенокинематографическое исследование в челюстнолицевой области. Фотометрическое исследование лица, зубных рядов и прикуса: Фотометрическое изучение анфаса лица. Индекс Изара. Многоугольники Хельмана. Метод Коркхауза. Фотометрическое изучение профиля лица. Метод Дрейфуса. Метод Шварца. Метод Донса. Функциональные методы исследования в ортодонтии: Определение жевательной эффективности с помощью функциональных проб. Мастикациография.						

	Миотонометрия. Электромиография. Артрография. Реография. Гнатодинамометрия. Измерение подвижности зубов. Электроодонтодиагностика, эхография. Определение непереносимости к стоматологическим материалам. Запись речи. Палатография.						
3.	**Пороки развития зубов и органов полости рта.** Клинические методы обследования. Жалобы и анамнез. Осмотр больного. Оценка психосоматического состояния организма Осмотр лица. Обследование полости рта. Осмотр органов полости рта и мягких тканей Осмотр зубов и зубных рядов, понятие о формирующихся зубочелюстных аномалиях. Определение вида прикуса, постановка предварительного диагноза. Неотложные состояния на амбулаторном стоматологическом приеме. Оценка альвеолярных отростков и состояния краевого пародонта. Клинические функциональные пробы. Оценка дыхания, глотания, функций речи и ВНЧС. Особенности обследования детей раннего возраста. Дополнительные методы исследования Диагностическая техника. Качественный и количественный анализ данных исследования Оценка физического развития, нарушение осанки. Соответствие соматического развития педиатрическим индексам. Анализ данных дополнительных методов исследования Аллергологический статус. Медико- генетические исследования Эндокринологический статус Антропометрические исследования в ЗЧО. Измерение лица, определение типа лица Лабиометрия. Биометрическое исследование в полости рта, на моделях челюстей и на масках лица.	8	90	Работа с литературой, конспект. Подготовка реферата.	50	Опрос, контрольная работа, доклад	**1-13**

	Врожденные расщелины лица: причины и механизм образования, виды, распространенность. Врожденные синдромы с вовлечением челюстнолицевой области. Медико-генетическое консультирование. Врожденные кисты и свищи челюстно-лицевой области и шеи.						
4.	**Изучение моделей челюстей. Цефалометр ия и оценка эстетики лица.** Изучение диагностических моделей челюстей Методика измерения зубов и сегментов зубных дуг, ширины зубных рядов, мезиодистальных размеров зубов и сегментов зубных дуг. Измерение длины зубной дуги по окклюзионной кривой, величины переднего отрезка зубной дуги. Изучение площадей треугольников зубных дуг, площадей неба в сагиттальном, трансверзальном и вертикальном направлениях. Измерения ширины и длины апикального базиса. Определение недостатка места для неправильно расположенных зубов Анализ измерений моделей челюстей, определение тактики ортодонтических вмешательств прогноза лечения. Рентгенологические методы исследования: обзорная рентгенография, ортопантомография, телерентгенография. Анализ полученных данных и их сопоставление до, во время и после лечения. Компьютерные программы для анализа рентгенограмм.	8	70	Работа с литературой, конспект. Подготовка реферата.	30	Опрос, контрольная работа, доклад	**1-13**
5.	**Ортодонтические аппараты механического действия. Аппараты функционального действия. Комбинированные аппараты.** Методы хирургического лечения, возрастные показания. Цели и задачи ортодонтического лечения. Методы предупреждения развития первичнокостных заболеваний. Функциональные заболевания ви-	4	40	Работа с литературой, конспект. Подготовка реферата.	20	Опрос, контрольная работа, доклад	**1-13**

	сочнонижнечелюстного сустава в детском и юношеском возрасте. Дополнительные методы обследования (электромиография, аксиография, томография ВНЧС). Аппараты функционального действия – различие между аппаратами функционального действия и функционально- направляющими. Накусочная площадка, окклюзионные накладки, наклонная плоскость – составные элементы функционально-направляющих аппаратов.						
6.	**Биомеханика перемещения зубов.** Биофизические основы аппаратурного лечения. Сила, развиваемая ортодонтическими аппаратами. Место приложения силы. Фиксация ортодонтических аппаратов. Наличие места для неправильно расположенных зубов и устранение препятствий на пути их перемещения.¶	4	30	Работа с литературой, конспект. Подготовка реферата.	20	Опрос, контрольная работа, доклад	**1-13**
7.	**Методы лечения в ортодонтии.** Принципы построения диагноза: Понятие «норма» в ортодонтии. Понятие «болезнь» в ортодонтии. Принципы построения диагноза в ортодонтии. Машинная диагностика. Этапы диагностического процесса. Сбор, обработка и анализ сведений о больном. Установление предварительного диагноза. Дифференциальная диагностика на основе выявления морфологических и эстетических нарушений зубочелюстной системы. Определение степени тяжести заболевания. Последовательность формулировки диагноза при сочетанной патологии. Определение степени трудности лечения. Окончательный диагноз. Диагностические ошибки. Миотерапия: Определение показаний к миотерапии и последовательности ее проведения в комплексе с ортодонтическим лечением. Упражнения для норма-	6	70	Работа с литературой, конспект. Подготовка реферата.	20	Опрос, контрольная работа, доклад	**1-13**

	лизации носового дыхания. Упражнения для нормализации речи и глотания. Упражнения для языка и мышц дна полости рта. Упражнения для мышц мягкого неба. Комплексы упражнений для оптимизации или сдерживания роста челюстей, а также установления нижней челюсти в правильное положение. Упражнения для мышц, выдвигающих нижнюю челюсть или задвигающих ее назад. Упражнения для мышц, поднимающих нижнюю челюсть и опускающих ее. Упражнения для нормализации осанки при зубочелюстных аномалиях. Перестройка миотатического рефлекса. Устранение парафункций. Психотерапия: Показания к психотерапии. Определение психологического статуса пациента для выбора методов ортодонтического лечения, его плана и прогноза лечения. Психопрофилактика и психотерапия при беседах с больным, родителями и ближайшими родственниками. Логопедия: Исправление артикуляции языка; Исправление звуков речи; Физиотерапия: Массаж; Массаж десен; Массаж неба; Массаж губ и щек; Электротерапевтические методы.						
8.	**Постановка ортодонтического диагноза. Планирование ортодонтического лечения.** Последовательность формулировки диагноза при сочетанной патологии. Определение степени трудности лечения. Окончательный диагноз. Планирование лечения. История болезни ортодонтического пациента. Определение задач лечения. Устранение морфологических, функциональных и эстетических нарушений. Определение прогноза лечения. Подготовка больного к лечению, психотерапевтическая подготовка, подготовка полости рта (терапевтическая, хирургическая, протетическая).	6	50	Работа с литературой, конспект. Подготовка реферата.	10	Опрос, контрольная работа, доклад	**1-13**
	Итого	50	486		220		

6. Образовательные технологии

Согласно учебному плану при преподавании дисциплины используются традиционные образовательные технологии: лекции, практические (семинарские) занятия и самостоятельная работа студентов. Также при проведении занятий и самостоятельной работе студентов могут быть использованы:

– *интерактивные технологии* («мозговой штурм», дебаты, презентационный метод, работа в парах, работа в группах, деловая игра);

– *технологии контекстного обучения* – система дидактических форм, методов и средств, направленная на моделирование содержания будущей профессиональной деятельности специалиста (анализ конкретных ситуаций, методы работы с информационными базами данных, деловая игра и др.);

– *технологии электронного обучения* (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов СОГУ.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте или с использованием ЭИОС СОГУ.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа проводится с целью:

– систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;

– углубления и расширения теоретических знаний;

– формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

– формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

– развития исследовательских навыков и умений.

По дисциплине предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студентов:

– самостоятельное повторение и изучение теоретического материала;

– выполнение домашних заданий;

– подготовка доклада/конспекта по теме, вынесенной на самостоятельное изучение;

– подготовка к промежуточной аттестации (экзамену);

Содержание, трудоемкость и формы контроля внеаудиторной самостоятельной работы содержатся в разделе 5.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Основными *формами текущего контроля* по дисциплине являются:

– устный опрос на лекции или практическом занятии;

– доклад / реферат / конспект по теме, вынесенной на самостоятельное изучение;

Форма *рубежного контроля:* тест/контрольная работа.

Формы *промежуточной аттестации:* экзамен.

8.1. Формы контроля и критерии оценивания

Этап	Форма контроля	Критерии оценивания (процент от максимального кол-ва баллов)			
		86-100 %	**71–85%**	**50–70%**	**Менее 50%**
		отлично / зачет	**хорошо / зачет**	**удовлетворительно / зачет**	**неудовлетворительно / незачет**
1. Промежуточная аттестация по дисциплине (max число баллов – в соответствии с действующим локальным нормативным актом)					
		Критерии оценивания (процент от максимального кол-ва баллов)			
		86–100 %	71–85 %	50–70 %	0–49 %
	Экзамен	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	Дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Но допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Дан недостаточно полный ответ. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ и допущены грубые ошибки. Речь неграмотная. Уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Пересчет полученной суммы баллов по дисциплине в оценку производится в соответствии с действующим локальным нормативным актом.

8.2. Вопросы к экзамену

1. Медицинская этика и деонтология.
2. Приоритетные направления развития здравоохранения Российской Федерации.
3. Первичная медико-санитарная помощь населению (ПМСП), задачи, основные принципы ПМСП.
4. Структура ортодонтической помощи населению.
5. Организация и санитарно-гигиенические нормативы кабинета врача-ортодонта
6. Организация рабочего места врача ортодонта.
7. Охрана труда, техника безопасности и гигиена труда врачаортодонта.
8. Учетно-отчетная документация, нормы клинической нагрузки и показатели эффективности работы врача ортодонта.
9. Профилактика профессиональных вредностей.
10. Профилактическая направленность здравоохранения Российской Федерации.
11. Профилактика и принципы диспансеризации населения.
12. Страховая медицина: обязательное и добровольное медицинское страхование.
13. Запись зубной формулы ребенка и подростка с временными зубами, в период смены зубов, с постоянными зубами. Обозначение здоровых, кариозных, пломбированных и отсутствующих зубов.

14. Обозначение физиологического прикуса и аномалий окклюзии.
15. Виды зубочелюстных аномалий и их классификация. Прнципы построения классификаций.
16. Классификации морфологические, функциональные, этиопатогенетические (Энгля, Симона, Катца, Калвелиса, Бетельмана, Канторовича, Каламкарова, Курляндского, Ильиной-Маркосян, кафедры ортодонтии и детского протезирования МГМСУ).
17. Современная классификация аномалий окклюзии зубных рядов (Персин Л.С.). Терминология, применяемая в ортодонтии.
18. Гармоничное развитие зубочелюстной системы. Шесть ключей окклюзии по Эндрюсу (1978 г.)
19. Этиология зубочелюстных аномалий и их профилактика: заболевания ребенка и матери.
20. Этиология зубочелюстных аномалий и их профилактика: заболевания ребенка и матери
21. Вредные привычки, методы их устранения в разном возрасте
22. Клиническое обследование. Методика опроса (жалоба, анамнез
23. Методика осмотра и пальпации: исследование кожных покровов и видимых слизистых оболочек рта, зева, полости носа, коньюктивы.
24. Изучение лицевых признаков зубочелюстных аномалий. Исследование размеров и формы верхней, средней и нижней частей лица. Исследование размеров и формы челюстей.
25. Изучение и измерение диагностических моделей челюстей: антропологические методы исследования.
26. Изучение диагностических моделей челюстей
27. Метод Герлаха, метод Нансе, метод Тона, метод Болтон, диаграмма Хаулея-Гербера-Гербста, изучение формы зубных рядов в зависимости от суммы мезиодистальных размеров 4, 6 и 12 зубов.
28. Рентгенологическое исследование: внутри- и внеротовая близкофокусная рентгенография Ортопантомография челюстей.
29. Телерентгенография головы
30. Определение нарушения формы зубов. Определение количества зубов.
31. Определение положения зачатков зубов. Ретенция зубов.
32. Рентгенологические способы оценки состояния ВНЧС.
33. Оценка размеров и положения челюстных костей.
34. Телерентгенография головы в боковой и прямой проекциях.
35. Составление плана лечения. Возрастные показания к ортодонтическому лечению.
36. Анализ результатов клинического и дополнительных методов исследования. Постановка диагноза. Формулировка диагноза.
37. Разновидности ортодонтических аппаратов, показания к их применению. Классификация.
38. Классификация лечебных ортодонтических аппаратов по принципу действия. Их характеристика.
39. Морфологическая и функциональная перестройка зубочелюстной системы под воздействием ортодонтических аппаратов. Силы, применяемые при ортодонтическом лечении.
40. Физико-химические и клинико-биологические свойства основных материалов, используемых для изготовления ортодонтических аппаратов.

41. Несъемные аппараты механического действия.
42. Дуга Энгля, ее составные части, показания к применению, недостатки.
43. Аппараты функционального действия: их характеристика.
44. Функционально-направляющие аппараты, их характеристика.
45. Аппараты комбинированного действия: их характеристика.
46. Методы лечения зубочелюстных аномалий. Лечебная гимнастика.
47. Миогимнастика-метод профилактики и лечения зубчелюстных аномалий. Принципы миогимнастики.
48. Диагностика морфологических и функциональных нарушений при зубочелюстно-лицевых аномалиях.
49. Хирургическое лечение зубочелюстных аномалий. Ортопедическое лечение зубочелюстных аномалий. Сочетанные методы лечения зубочелюстных аномалий.
50. Основные биологические факторы, которые обеспечивают рост и формирование зубочелюстной аппарата.
51. Определение степени проявления морфологических и функциональных нарушений в зубочелюстной аппарате и трудности ортодонтического лечения.
52. Построение индивидуальной схемы лечения. Диагностика и лечение аномалий зубов.
53. Диагностика и лечение аномалий зубных рядов.
54. Диагностика и лечение аномалий окклюзии в сагиттальном направлении.
55. Диагностика и лечение аномалий окклюзии в вертикальном направлении.
56. Диагностика и лечение аномалий окклюзии в трансверсальном направлении.
57. Диагностика и лечение аномалий челюстей (формы, размеров, расположения).
58. Врожденное несращение верхней губы, альвеолярного отростка, твёрдого и мягкого нёба.
59. Профилактика зубочелюстных аномалий.
60. Методы и средства профилактики.
61. Разработка методов профилактики в комплексной реабилитации пациентов с врожденной патологией.
62. Принципы медико-генетического консультирования при МФБ.
63. Принципы диспансеризации семей с МФБ. Формирование групп риска для диспансерного учета.
64. Подходы к индивидуальной профилактике заболеваний.

8.3. Примерные темы рефератов

1. Организация рабочего места врача-стоматолога (нормативы и требования). Учетная и отчетная документация. Количественные и качественные показатели работы врача-стоматолога.
2. Эргономика в работе врача-стоматолога.
3. Деонтология и врачебная этика в стоматологии.
4. Методы обследования стоматологического больного. Сущность и значение основных методов обследования. Оформление амбулаторной карты стоматологического пациента.
5. Методы обследования стоматологического больного. Сущность и значение дополнительных методов обследования стоматологического больного. Индексная оценка состояния зубов и пародонта.

6. Кариес зуба. Понятие. Распространенность кариеса в различных климатических зонах. Основные этиологические факторы и патогенетические механизмы развития кариозного процесса. Современные теории возникновения кариеса зубов. Международная классификация.
7. Кариес эмали (кариес в стадии пятна). Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
8. Кариес эмали (поверхностный кариес). Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Кариес дентина (средний кариес). Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
9. Глубокий кариес (гиперемия пульпы). Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
10. Кариес цемента. Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
11. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении кариеса зубов.
12. Ошибки и осложнения, возникающие при диагностике кариеса зубов.
13. Ошибки при препарировании и пломбировании кариозных полостей, их предупреждение и устранение.
14. Композиционные пломбировочные материалы.
15. Стеклоиономерные пломбировочные материалы.
16. Профилактика кариеса зубов. Определение первичной и вторичной профилактики.
17. Индивидуальная гигиена полости рта. Методы и средства.
18. Некариозные поражения зубов. Классификация. Некариозные поражения, возникающие до прорезывания зубов (аномалии размеров и формы зубов, гипоплазия, гиперплазия, флюороз, симптомы позднего врожденного сифилиса, изменение цвета в процессе формирования зубов). Этиопатогенез. Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
19. Некариозные поражения, возникающие до прорезывания зубов. Наследственные поражения зубов. Этиология, патогенез. Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
20. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов. пигментация зубов и налёты, патологическое стирание твёрдых тканей, клиновидный дефект, эрозии зубов. Этиопатогенез. Патанатомия, клиника, диагностика, лечение.
21. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов: некроз эмали, гиперестезия. Этиопатогенез. Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
22. Травма зуба. Классификация. Острая травма зуба. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
23. Травма зуба. Острая травма зуба. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение перелома зуба.
24. Слюна, ротовая жидкость. Состав, свойства.
25. Основы профессиональной гигиены полости рта.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Зеленский, В. А. Детская челюстно-лицевая хирургия: восстановительное лечение и реабилитация : учебник для вузов / В. А. Зеленский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10875-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565851.

2. Персин, Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-6891-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468913.html. - Режим доступа : по подписке.

3. Персин, Л. С. Стоматология детского возраста. В 3 ч. Часть 3. Ортодонтия : учебник / Л. С. Персин [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3554-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435540.html. - Режим доступа : по подписке.

б) дополнительная литература:

4. Ортодонтия. Тестовые задания : учебное пособие / Л. С. Персин, А. Б. Слабковская, Е. А. Чепик [и др.] - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-9007-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490075.html. - Режим доступа : по подписке.

5. Персин, Л. С. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии : учебное пособие / Л. С. Персин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5914-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459140.html. - Режим доступа : по подписке.

6. Ортодонтия. Диагностика и функциональные методы профилактики и лечения зубочелюстно-лицевых аномалий : учебное пособие / Ф. Я. Хорошилкина ; под ред. Э. А. Базикяна. - Москва : Литтерра, 2022. - 552 с. - ISBN 978-5-4235-0376-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503765.html. - Режим доступа : по подписке.

7. Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения [Электронный ресурс] / В.М. Шипова ; под ред. Р.У. Хабриева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438923.html

8. Штатное расписание медицинской организации / В. М. Шипова ; под ред. Р. У. Хабриева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-7531-7, DOI: 10.33029/9704-7531-7-2-SMO-2023-1-360. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475317.html. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

9. Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 1. Диагностика зубочелюстных аномалий / под ред. Л. С. Персина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 304 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-9149-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491492.html. - Режим доступа : по подписке.

10. Персина, Л. С. Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 2. Лечение зубочелюстных аномалий / под ред. Л. С. Персина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 376 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN --. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"

: [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454091.html. - Режим доступа : по подписке.

11. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] / А.П. Аржанцев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html

12. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, С. С. Петрикова, И. П. Миннуллина, А. Г. Мирошниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 1032 с. - ISBN 978-5-9704-8269-8, DOI: 10.33029/9704-8269-8-EMC-2025-1-1032. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482698.html. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

13. Ортодонтия. Ортодонтические аппараты при лечении зубочелюстных аномалий / Л. С. Персин, А. Б. Слабковская, И. В. Попова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-7501-0, DOI: 10.33029/9704-7501-0-OAM-2023-1-232. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475010.html. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

в) Профессиональные базы данных и другие интернет-ресурсы:

– ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» (http://www.elibrary.ru);
– ЭБС «Университетская библиотека onLine» (http://www.biblioclub.ru);
– ЭБС «Юрайт» (http://www.urait.ru/);
– Универсальная база данных «ИВИС» (htpps:/eivis.ru/);
– ИС «Национальная электронная библиотека (НЭБ)» (https://rusneb.ru/);
– Электронно-библиотечная система, база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (https://www.rosmedlib.ru/)
– Электронная база данных «Clinical Collection» (коллекция электронных книг ведущих медицинских издательств, издательств университетов и профессиональных сообществ) (https://www.ebsco.com /products/ebooks/clinicalcollection)
– Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (http://www.femb.ru/feml/)
– Государственный реестр лекарственных средств (https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx)
– Всемирная организация здравоохранения (http://www.who.int/ru/)
– «Врач» (http://www.rusvrach.ru/)
– «Лечащий врач» (http://www.lvrach.ru/)
– Медицинская информационная система «Инфоклиника» (https://www.urok14vou.ru/infoklinika)

г) программное обеспечение и ЭБС

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)	Страна производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Windows 10 Pro for Workstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	Windows 8.1 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
4.	Windows 8.1 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США

5.	Windows 8 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
6.	Windows 8 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
7.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
8.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
9.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
10.	Office Standard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
11.	Office Standard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
12.	Система тестирования Sunrav WEB Class	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
13.	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)	
14.	Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет государственного учреждения Типовая конфигурация 8 сетевая версия	№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно	Россия
15.	Программное обеспечение для редактирования химических формул Isis Draw	Свободное программное обеспечение(бессрочно)	США
16.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ ДОГОВОР № SBR003-250010357500001 от «05» февраля 2025 г. Срок до 5 Февр 2026	Россия
17.	Программное обеспечение 1С:Зарплата и кадры государственного учреждения 8	№СД./ №9., 12.06.2024г. «МАКСИМУМ-СОФТ СОФТ» бессрочно	Россия
18.	Планы	№2191-24, от 12.01.2024 г. (тех.поддержка до 26.02.2025 г.) ООО ЛММИС	Россия
19.	ПО «Авторасписание AVTOR»	№2958-24 от 04.07.2024г ООО ЛММИС	Россия
20.	ПО Лаборатории ММИС (Деканат, ПК, Ведомости, Тестирование, Личный кабинет абитуриента, интернет расширение и др.)	№2435-24 от 04.03.2024 ООО ЛММИС	Россия
21.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич	Россия
22.	DIRECTUM RX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022	Россия
23.	MOODLE	Бесплатное	США (бесплатное)

Электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

Наименование ЭБС	Ссылка на ресурс в сети Интернет	Реквизиты и срок действия документа, подтверждающего законныеоснования на использование	Правообладатель	Количество ключей (пользователей)
1	2	3	4	6
«Университетская библиотека Online»	https://biblioclub.ru Требуется регистрация.	Договор № 001-01/2025 от 14.01.2025 (01.01.2025 – 31.12.2025)	ООО «НексМедиа»	Без ограниченияколичества пользователей
«Научная электронная библиотека eLibrary.ru» - (информационно- аналитический портал: рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, российские научные и научно- технические журналы)	http://elibrary.ru/org Требуется регистрация.	Ресурс открытого доступа Бесплатный открытый доступе (Без ограничения срока)	ООО «Научая электронная библиотека»	Без ограниченияколичества пользователей
Национальнаяэлектронная Библиотека «НЭБ»	https://rusneb.ru/ Требуется регистрация.	Договор 4513-п от 26.12.2023 (на 10 лет с последующей автоматической пролонгацией) Без ограничения срока	Российская государственнаябиблиотека	Без ограниченияколичества пользователей
Универсальная база данных East View - полнотекстовый доступ к научным журналам	https://dlib.eastview.com Логин: Khetagurov. Пароль: Khetagurov.	Договор № 309-П (01.01.2025 – 31.12.2025)	ООО «ИВИС»	Без ограниченияколичества пользователей
«Юрайт»	https://urait.ru/info/courses?utm_sour...m_campa Требуется регистрация.	Договор № 6237 от 05.12.2023 (31.12.2023 – 31.12.2026)	ООО «Юрайт»	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству студентов
«SocHum» - электронная библиотека социогуманитарного знания (коллекция учебно-методической литературы и научных журналов социогуманитарной коллекции научно-исследовательских институтов РАН	https://sochum.ru	Ресурс открытого доступа	Государственный академический университет гуманитарных наук (ГАУГН)	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.

«Консультант студента» студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, по естественным и точным наукам .	https://www.studentlibrary.ru/ Требуется регистрация.	Договор № 61КСЛ/09-2024 от 20.09.2024 (20.09.2024-19.03.2025)	ООО «Консультант студента»	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.
Polpred.com - открытая электронная библиотечная система «Деловые средства массовой информации» предлагает доступ к статьям 600 деловых газет, журналов, информагентств с архивом за 20 лет	https://www.polpred.com/	Ресурс открытого доступа		Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных, практических занятий используются:

– учебные аудитории для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа, промежуточной аттестации, оборудованные аудиторной мебелью, доской (меловой, маркерной или интерактивной), компьютером или ноутбуком с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду СОГУ, мультимедийным проектором, экраном;

– компьютерный класс, оборудованный аудиторной мебелью, доской (меловой, маркерной или интерактивной), компьютерами или ноутбуками с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СОГУ, мультимедийным проектором, экраном.

Лицензионное программное обеспечение:

1. Windows 10 Pro for Workstations, (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
2. Office Standard 2016 (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
3. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат ВУЗ».

Перечень ПО в свободном доступе: Kaspersky Free; WinRar; Google Chrome; Yandex Browser; Opera Browser; Acrobat Reader; MOODLE.

Помещение для самостоятельной работы студентов: Зал электронных ресурсов Научной библиотеки СОГУ (корпус 6, кабинет № 1.8), укомплектован специализированной мебелью (рабочие места студентов), необходимыми техническими средствами обучения: компьютеры, принтер, возможность подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду СОГУ.